



SELPAC Meeting #3

Reunión SELPAC No.3

SELPAC #3 Agenda

- CA Dashboard for EL - EL and RFEP color, EL only, RFEP only, ELPAC)
- English Learner Proficiency Assessment for California (ELPAC) and Reclassification
- SPSA Evaluation Form on EL Strategies: What's Working? What's not?

Orden del Día – Reunión No.3 de SELPAC

- Cuadro sinóptico de *CA Dashboard* de EL- EL y RFEP color, solamente EL, RFEP, ELPAC)
- Examen del Dominio del Idioma Inglés de California (ELPAC) y la reclasificación.
- Formulario de evaluación del SPSA (Plan Único del Rendimiento Estudiantil) relacionado a las estrategias de los estudiantes aprendices del inglés (EL): Lo que está funcionando y lo que es lo que no está funcionando

California School Dashboard

California School Dashboard (CA Dept of Education)

Today we will:

- Learn that our EL group includes both ELs and four years of Reclassified Students (RFEP)
- We will dig deeper into the data on the Dashboard/iReady to learn how our ELs are doing in ELA and Math as compared to our RFEP students and EO (English Only) students
- We will also learn about the Summative ELPAC and helpful tips to support your child with the ELPAC

California School Dashboard – datos de los EL

California School Dashboard (CA Dept of Education)

- Oprima el hipervínculo que se encuentra arriba para recibir información acerca de los estudiantes EL según el cuadro sinóptico California School Dashboard.
- Aprenderemos que el grupo de aprendices incluye tanto los Els como cuatro años de estudiantes reclasificados (RFEP).
- Profundizaremos en los datos del cuadro sinóptico para aprender cómo van nuestros estudiantes solamente en el programa EL, ELA y Matemáticas en comparación con nuestros estudiantes de RFEP y estudiantes de EO (solamente en inglés).
- También nos enteraremos del porcentaje de alumnos EL que han avanzado en el examen de ELPAC.

Student Population

Explore information about this district's student population.

LEARN MORE

Enrollment

18,471

View More Information →

LEARN MORE

Socioeconomically
Disadvantaged

85.1%

LEARN MORE

English Learners

29%

LEARN MORE

Foster Youth

0.6%

Student Population

Explore information about this school's student population.

LEARN MORE

Enrollment

680

View More Information →

LEARN MORE

Socioeconomically
Disadvantaged

68.2%

LEARN MORE

English Learners

13.5%

LEARN MORE

Foster Youth

0.1%

OMSD

ONTARIO-MONTCLAIR

Academic Performance

View Student Assessment Results and other aspects of school performance.

Lowest Performance



Highest Performance

LEARN MORE

English Language Arts

All Students State



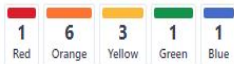
Orange

26.6 points below standard

Maintained 0.5 Points

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Level



View More Details →

LEARN MORE

Mathematics

All Students State



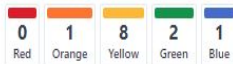
Yellow

54.5 points below standard

Increased 9.8 Points Ⓢ

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Level



View More Details →

LEARN MORE

English Learner Progress

All Students State



Green

50.5% making progress

Increased 2.9% Ⓢ

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Level



View More Details →

Edison

EDISON ELEMENTARY

Academic Performance

View Student Assessment Results and other aspects of school performance.

LEARN MORE

English Language Arts

All Students State



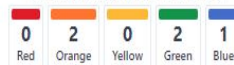
Green

39.5 points above standard

Maintained 0.9 Points

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Level



View More Details →

LEARN MORE

Mathematics

All Students State



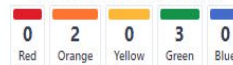
Green

14.3 points above standard

Increased 5.5 Points Ⓢ

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Level



View More Details →

LEARN MORE

English Learner Progress

All Students State



Green

57.1% making progress

Maintained 1.8%

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Level



View More Details →

OMSD

ONTARIO-MONTCLAIR

Academic Engagement

See information that shows how well schools are engaging students in their learning.

Lowest
Performance



Very Low



Low



Medium



High



Very High

Highest
Performance

LEARN MORE

Chronic Absenteeism

All Students

State



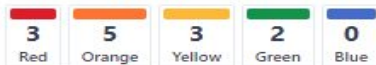
Orange

23.1% chronically absent

Declined 2.1% ↻

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Level



View More Details →

LEARN MORE

Graduation Rate

All Students

State



No Performance Color

Less than 11 students - data
not displayed for privacy

View More Details →

Edison

EDISON ELEMENTARY

Academic Engagement

See information that shows how well schools are engaging students in their learning.

LEARN MORE

Chronic Absenteeism

All Students

State



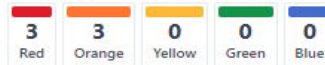
Red

15.1% chronically absent

Increased 4.5% ↻

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Level



View More Details →

Conditions & Climate

View data related to how well schools are providing a healthy, safe and welcoming environment.

Lowest Performance



Very Low



Low



Medium



High



Very High

Highest Performance

LEARN MORE

Suspension Rate

All Students

State



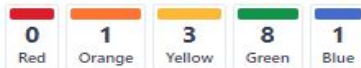
Yellow

1.6% suspended at least one day

Maintained -0.1%

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Level



View More Details →

Conditions & Climate

View data related to how well schools are providing a healthy, safe and welcoming environment.

LEARN MORE

Suspension Rate

All Students

State



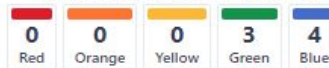
Green

0.6% suspended at least one day

Maintained -0.1%

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Level



View More Details →

iReady Reading Data - OMSD

All	Overall Grade-Level Placement	Mid or Above Grade Level	Early On Grade Level	One Grade Level Below	Two Grade Levels Below	Three or More Grade Levels Below	Students Assessed/Total
Yes - English Learner		6%	13%	35%	17%	28%	4,722/5,106
No - English Learner		27%	23%	29%	10%	10%	12,257/13,002



Mid or Above Grade Level



Early On Grade Level



One Grade Level Below



Two Grade Levels Below



Three or More Grade Levels Below

iReady Reading Data - Edison

All	Overall Grade-Level Placement	Mid or Above Grade Level	Early On Grade Level	One Grade Level Below	Two Grade Levels Below	Three or More Grade Levels Below	Students Assessed/Total
Yes - English Learner		13%	16%	28%	23%	20%	82/86
No - English Learner		48%	28%	18%	4%	2%	621/639

iReady Math Data - OMSD

All Overall Grade-Level Placement							Students Assessed/Total
Yes - English Learner		5%	11%	47%	17%	21%	4,797/5,106
No - English Learner		18%	22%	41%	10%	9%	12,451/13,002



Mid or Above Grade Level



Early On Grade Level



One Grade Level Below



Two Grade Levels Below



Three or More Grade Levels Below

iReady Math Data - Edison

All Overall Grade-Level Placement							Students Assessed/Total
Yes - English Learner		11%	12%	51%	13%	12%	82/86
No - English Learner		34%	31%	29%	4%	2%	621/639



English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC) testing begins February of each year

- Students who are classified as English learners, will take the ELPAC Summative Assessment every year until they are reclassified as proficient in English.
- To learn more about the ELPAC, please read the *Parent Guide to Understanding the ELPAC*, which can be found on the CDE Parent Guide to Understanding the ELPAC Web page at <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/documents/elpacpgtu.pdf>.
- The ELPAC practice tests are another good resource. They can be found on the ELPAC Web site at <https://www.elpac.org>, where parents and students can see the kinds of questions that will be on the test.

El Examen de Dominio del Idioma Inglés de California (ELPAC) comienza en febrero de cada año

- Los estudiantes que han sido catalogados como aprendices de inglés, tomarán la prueba sumativa de ELPAC cada año hasta que sean reclasificados como estudiantes que dominan el idioma inglés.
- Para obtener más información sobre el ELPAC, por favor lea la guía para padres (*Parent Guide to Understanding the ELPAC*), la cual pueden encontrar en el sitio web del Departamento de Educación de California (siglas en inglés CDE) <https://www.cde.ca.gov/ls/pf/c19/documents/elpac17pgtuspa.pdf>.
- Los exámenes de práctica del ELPAC son otro útil recurso. Estos los pueden encontrar en el sitio web del ELPAC (<https://www.elpac.org>), en donde los padres y estudiantes pueden ver algunos ejemplos de los tipos de preguntas que encontrarán en el examen.

How can I help my child get ready for the ELPAC?

- Read to your child or have your child read to you on a regular basis.
- Use pictures and ask your child to tell you what he or she sees, or what is happening in each picture.
- Provide your child with opportunities to use language outside of school.
- Talk to your child's teacher about his or her listening, speaking, reading and writing skills to help support your child's progress.

¿Cómo puedo ayudarle a mi hijo(a) a prepararse para la prueba de ELPAC?

- Léale a su hijo(a) o pídale a su hijo(a) que le lea a usted con frecuencia.
- Use imágenes y pídale a su hijo(a) que le diga lo que ve o lo que está ocurriendo en cada imagen.
- Dele oportunidades a su hijo(a) para que haga uso del lenguaje fuera de la escuela.
- Hable con el maestro(a) de su hijo(a) sobre sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura para que pueda ayudar en el proceso del avance de su hijo(a).

Parent Involvement Policy & Parent Compact

Let's review our Parent Involvement Policy & Parent Compact and provide input.

https://docs.google.com/document/d/10jmDP_hV8nCQr7HiPS8zrnfpv7VQJ

Política de Participación de Padres y el Convenio de Padres

Revisión de la Política de Participación de Padres y del Convenio de Padres y presentar sugerencias.

OMSD Parent Involvement Policy Presentation and Input

2023-2024



OMSD Parent Involvement Board Policy

Política de Participación de Padres de la Mesa Directiva de OMSD

Parents are the child's first teacher, sustained involvement contributes greatly to student achievement and a positive school environment through opportunities such as:

- **District and school activities**
- **Advisory, decision, and advocacy roles**
- **Activities to support learning at home**

Los padres son los primeros maestros de los estudiantes, su activa participación contribuye en gran medida al éxito académico de los estudiantes y fomenta un ambiente académico pasivo mediante:

- *Actividades a nivel distrito y plantel*
- *El asesoramiento, la toma de decisiones y funciones de apoyo*
- *Actividades que respaldan el aprendizaje en casa*

OMSD Parent Involvement Board Policy

Política de Participación de Padres de la Mesa Directiva de OMSD

Parents receive notifications of their rights to be informed about and participate in their children's education and opportunities available to them.

Los padres reciben notificaciones pertinentes a su derecho a ser informados sobre su participación en la educación de sus hijos, así como en las oportunidades disponibles para ellos.

Parents/guardians of participating students in decisions regarding provide input on how the district's and site's Title I funds will be allotted for parent involvement activities.

Los padres/tutores legales toman decisiones, referentes a los estudiantes participantes, brindan su aporte en cuanto a la manera en que los fondos del Título I serán asignados –tanto en el distrito como en el plantel – en actividades de participación para padres.

Parents jointly develop their school's Parent Involvement Policy

Los padres desarrollan conjuntamente la Política de Participación de Padres de su plantel escolar.

The district identifies specific objectives for parent involvement programs for schools through the Alignment of the LCAP and Single Plan for Student Achievement (SPSA).

El distrito identifica los objetivos específicos para la participación de los padres en los programas de los planteles al alinear el Plan Local del Control de Rendición de Cuentas (LCAP) con el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) de cada plantel.

Parents/ guardians are consulted in the planning, implementation, and evaluation of the parent involvement program through monitoring the SPSA

A los padres/tutores legales se les pide su opinión referente a la planeación, implementación y evaluación de los programa de participación para padres por medio del monitoreo del SPSA.

Each school develops a school-level parent involvement policy and compact jointly with School Site Councils, including input from other parent site groups.

Todas las escuelas desarrollan de manear conjunta una Política de Participación de Padres con los Concilios Escolares, incluido el aporte de otros grupos consultivo de padres en el plantel.



Single Plan for Student Achievement (SPSA)

Previous Input &
Current Priorities

Goals 1&2: All students will demonstrate progress in academic achievement through an **instructional program aligned** to the California State standards and frameworks with **materials, resources**, and **staff professional development** that integrate technology, over a **broad course of study** (English Language Arts, English Language Development, History-Social Science, Math, Science and other content areas) within a **Multi-Tiered System of Supports**.



22-23

SELPAC	SWD	GATE	SSC
• EL Teacher Training	• Staff training with differentiation • Provide students and families with support materials	• Program to support Destination Imagination • PD on helping students manage stress • Extra Curricular Clubs and activities • Cultural Heritage Lessons	• Science camp • Math Family Nights • Art Integration throughout the curriculum

Metas 1y2 : Todos los estudiantes demostrarán progreso en el logro académico a través de un **programa de instrucción** alineado a los estándares y marcos del Estado de California con **materiales, recursos y desarrollo profesional del personal que integran** la tecnología, sobre un **amplio curso de estudio** (artes lingüísticas del idioma inglés, desarrollo del idioma inglés, historia-ciencias sociales, matemáticas, ciencias y otras áreas de contenido) dentro de un **sistema multi-nivel de apoyos**.



22-23

SELPAC	Estudiantes con discapacidades (SWD)	Educación para estudiantes dotados y talentosos (GATE)	Consejo del Directivo Escolar (SSC)
● Entrenamiento para los maestros de los aprendices de inglés	● Formación del personal con diferenciación ● Proporcionar a los estudiantes y familias materiales de apoyo.	● Programa de apoyo a Destination Imagination ● Desarrollo profesional para ayudar a los estudiantes a controlar el estrés ● Clubes y actividades extracurriculares ● Lecciones del patrimonio cultural	● Campamento de ciencias ● Noches familiares de matemáticas ● Integración del arte en todo el plan de estudios.

Goals 1&2: All students will demonstrate progress in academic achievement through an **instructional program aligned** to the California State standards and frameworks with **materials, resources**, and **staff professional development** that integrate technology, over a **broad course of study** (English Language Arts, English Language Development, History-Social Science, Math, Science and other content areas) within a **Multi-Tiered System of Supports**.



SELPAC (2023-24)
• • • •

Metas 1y2 : Todos los estudiantes demostrarán progreso en el logro académico a través de un **programa de instrucción** alineado a los estándares y marcos del Estado de California con **materiales, recursos y desarrollo profesional del personal que integran** la tecnología, sobre un **amplio curso de estudio** (artes lingüísticas del idioma inglés, desarrollo del idioma inglés, historia-ciencias sociales, matemáticas, ciencias y otras áreas de contenido) dentro de un **sistema multi-nivel de apoyos**.



SELPAC (2023-24)



Goal 3: Individual student needs will be met through a **Multi-Tiered System of Supports** designed to foster student **academic** and **social-behavioral** engagement with peers, staff, and the community, which includes providing support to staff.



22-23

SELPAC	SWD	GATE	SSC
• Student writing support • ELPAC test preparation	• After school interventions • Enrichment activities	• Stress busters • Social Emotional Learning • K-3 Sports • Career preparation	• Choir /voice • Field trips-moving away from Knotts to Disneyland Imagination • Museums • TV film studios



Meta 3: Las necesidades individuales de los estudiantes se cubrirán a través de un **sistema de apoyo de multinivel** diseñado para fomentar la participación **académica y social-conductual** de los estudiantes con sus compañeros, el personal y la comunidad, lo que incluye brindar apoyo al personal.



22-23

SELPAC	SWD	GATE	SSC
• Apoyo a la escritura del estudiante • Preparación para la prueba ELPAC	• Intervenciones después de clases • Actividades de enriquecimiento	• Cómo reducir el estrés • Aprendizaje socioemocional • K-3 deportes • Preparación para una carrera	• Coro y voz • Excursiones: alejándose de Knotts hacia Disneyland Imagination • Museos • estudios de cine para televisión



Goal 3: Individual student needs will be met through a **Multi-Tiered System of Supports** designed to foster student **academic** and **social-behavioral** engagement with peers, staff, and the community, which includes providing support to staff.



SELPAC (2023-24)
• • • •



Meta 3: Las necesidades individuales de los estudiantes se cubrirán a través de un **sistema de apoyo de multinivel** diseñado para fomentar la participación **académica y social-conductual** de los estudiantes con sus compañeros, el personal y la comunidad, lo que incluye brindar apoyo al personal.



SELPAC (2023-24)



Goal 4: Support student learning and wellbeing through **family engagement** efforts to seek **consultation and input** into the decision-making process, promote meaningful family **participation** in their child's learning and enhance our community partnerships.



22-23

SELPAC	SWD	GATE	SSC
• Provide parents ELPAC testing materials • Reclassification resources for parents	• After school workshops for parents • Home-school communication	• GATE Booster Club • Parent Workshops	• Parent workshops (math) • Family Craft Night -PFO • Active PFO • Family Baseball Games (Kings, Angels, Quakes) • Public celebration of student work - bulletin boards or hallways



Meta 4: Apoyar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes a través de esfuerzos de **participación familiar** para buscar **consultas y aportes en el proceso** de toma de decisiones, promover una **participación** familiar significativa en el aprendizaje de sus hijos y mejorar nuestras asociaciones comunitarias.



22-23

SELPAC	SWD	GATE	SSC
• Proporcionar a los padres materiales de la prueba ELPAC • Recursos de reclasificación para padres	• Talleres para padres despues del dia lectivo • Comunicación entre el hogar y la escuela	• Club GATE Booster • Talleres para padres	• Talleres para padres (matemáticas) • Noche familiar de manualidades -PFO • Estar activo en el PFO • Juegos de béisbol familiares (Kings, Angels, Quakes) • Celebración pública del trabajo de los estudiantes: tableros de anuncios o pasillos.



Goal 4: Support student learning and wellbeing through **family engagement** efforts to seek **consultation and input** into the decision-making process, promote meaningful family **participation** in their child's learning and enhance our community partnerships.



SELPAC (2023-24)	
• • • •	



Meta 4: Apoyar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes a través de esfuerzos de **participación familiar** para buscar **consultas y aportes en el proceso** de toma de decisiones, promover una **participación** familiar significativa en el aprendizaje de sus hijos y mejorar nuestras asociaciones comunitarias.



SELPAC (2023-24)	



**Together we can work
to improve outcomes for
English learners in our
School!**

**¡Juntos podemos trabajar
para mejorar los resultados
de los estudiantes
aprendices del idioma
inglés en nuestra escuela!**

Questions/Share Out





Thank you for coming!